

5. 子ども教育・男女平等・・・(1)〈地域コミュニティ〉

エ 地域における子どもの居場所に求めるもの（小学校低学年児童）

身近な地域で、子どもどうしが交流等を行うことのできる場ができた場合、どのようなものが望ましいかについては、「子どもが放課後などに集まって、子どもどうして自主活動などができる場」が52.9%と最も高率で、「子どもが土日に活動ができたり遊べたりできる場」48.1%、「子どもに遊びを教えたり、しつけをしてくれる場」36.2%、「子ども自身が悩みを相談できる場」16.8%の順となっています。

【小学校（低学年）児童・子どもの居場所（市町村ニーズ調査結果）】

地域における子どもの居場所に求めるもの(複数回答)

